



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

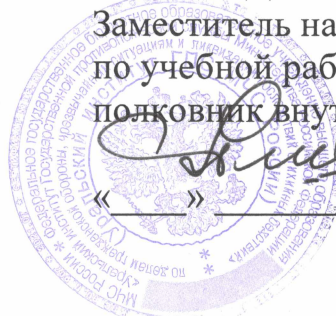
Кафедра пожарно-прикладной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.В. Пешков

2022 г.



Рабочая (учебная) программа дисциплины

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКЕ:
ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ,
ПОЖАРНО-СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки **20.04.01** Техносферная безопасность

(шифр, наименование специальности (направления подготовки))

(уровень – магистратура)

(специалитет, бакалавриат, магистратура)

Профиль – Пожарная безопасность

*(наименование профиля, специализации, магистерской программы по учеб-
ному плану)*

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

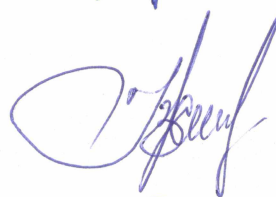
Составители:

Начальник кафедры
пожарно-прикладной подготовки
канд. с.-х. наук., доцент



И.С. Лазарев

преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки



В.С. Кириллов

старший преподаватель
кафедры пожарно-прикладной подготовки



А.А. Кузнецов

Рассмотрено на заседании
кафедры ППП

« 16 » 06 2022 г., протокол № 11.

Рассмотрено на заседании

президиума методического совета Уральского института ГПС МЧС России
« 12 » 07 2022 г., протокол № 8.

Код ООП (ОПОП)	Направление Подготовки/ специальность	Профиль	Код дисциплины по учебному плану
20.04.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	Б1.О.18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки» является формирование у обучаемых профессиональных компетенций, подразумевающих овладение и применение в практической деятельности подразделений ГПС МЧС России теоретических знаний, практических умений и навыков организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке, организации деятельности газодымозащитной службы.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- инструкторско-методическая подготовка руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке в дежурной смене;
- изучение организации и методики пожарно-строевой подготовки в пожарно-спасательной части, отряде, гарнизоне;
- формирование знаний, практических умений и навыков организации ГДЗС в территориальных органах МЧС России и подразделениях ФПС ГПС;
- формирование практических умений и навыков по контролю, учету и анализу деятельности ГДЗС, стремление к постоянному её совершенствованию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО-1. Способность осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы, организации тушения пожара, использования пожарной техники, а также производить разработку мероприятий по повышению пожарной безопасности на	ПК-2. Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам технической и пожарной безопасности	пороговый	<u>Знает</u> нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации. <u>Умеет</u> организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

объектах и созданию условий для успешной работы пожарных подразделений.			разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений. Имеет <u>навыки</u> разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений
РО-2. Способность осуществлять методическую помощь и сопровождение в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности и организации деятельности подразделений пожарной охраны	ПК-3. Способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	высокий	<u>Знать:</u> критерии формирования состава звена ГДЗС и порядок подчиненности при решении поставленной оперативной задачи, компетенции командира звена ГДЗС при ведении действий в зоне с не пригодной для дыхания средой (НДС), организацию временных органов управления ГДЗС, поста безопасности, контрольно-пропускного пункта, особенности ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара звеньями ГДЗС на различных объектах, основные требования безопасности к ведению действий в зоне с НДС. <u>Уметь:</u> применять знания ведения служебной документации при работе звеньев ГДЗС в зоне с НДС, расчётом сил и средств ГДЗС для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в зоне с НДС. <u>Владеть:</u> умениями и навыками организации работы звеньев ГДЗС в зоне с НДС, временных органов управления звеньев ГДЗС, расчётом сил и средств ГДЗС необходимых для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в зоне с НДС.

Таблица 2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки» относится к базовой части программы магистратуры (Блок 1 - дисциплины обязательные для освоения обучающимися).

Таблица 3

Пререквизиты	Инновационные тренды в конструкции и использовании пожарной техники
Кореквизиты	-
Постреквизиты	Управление силами и средствами на месте пожара и ЧС Государственная итоговая аттестация

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		14,25	-
3	Самостоятельная работа обучающихся		129,75	-

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Требования Правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке (газодымозащитной подготовке)	23	2	2											21
2	Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий	23	2			2									21
3	Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке	23	2			2									21
4	Инструкторско-методическая подготовка должностных лиц ГДЗС	23	2			2									21

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД	23	2			2									21
6	Применение сил и средств ГДЗС на пожаре	23	2			2									21
	Консультация	2							2						
	Зачет с оценкой	4							0,25						3,75
	Итого по дисциплине	144		2		10			2,25						129,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМА)

Тема 1. Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке

Основные положения по организации работы и обеспечению требований охраны труда в структурных подразделениях противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ и пожаротушения.

Требования охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, специальной и защитной одежде пожарного и снаряжению, пожарной технике и оборудованию. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах. Требования охраны труда при проведении разворачивания пожарных расчетов и работ с пожарно-техническим оборудованием.

Требования охраны труда при организации занятий. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях. Требования охраны труда на занятиях по ПСП.

ТЕМА 2. Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий

Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны.

Принципы обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП. Характеристика педагогической деятельности начальников подразделений и начальствующего состава, выступающих в роли руководителя занятия. Руководство обучения по пожарно-строевой подготовке. Обязанности должностных лиц по обеспечению учебного процесса в подразделениях пожарной охраны. Методика обучения ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков, закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Факторы, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков. Взаимосвязь методов обучения. Типы практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования, сдача нормативов).

Практические занятия - основная форма организации подготовки в пожарной части. Общие черты и особенности структуры занятий. Методика проведения вводной, подготовительной, основной и заключительной части занятия. Индивидуальная, общая, специальная разминка. Форма организации обучения на занятиях: индивидуальная, фронтальная, поточная, посменная, круговая (поточно-круговая, интервально-круговая). Методика разработки и составления методического плана для проведения практического занятия по ПСП. Объем и интенсивность нагрузок при различных задачах обучения. Методика разбора и проведения итогов занятия.

Руководство обучения по пожарно-строевой подготовке. Методика обучения ПСП. Методика разработки и составления методического плана для проведения практического занятия по ПСП.

ТЕМА 3. Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке

Общие положения нормирования труда в пожарной охране. Цель и задачи нормирования деятельности личного состава. Основные этапы разработки нормативов. Применение оценок измерений в практике пожарно-строевой подготовки. Хронометраж и освоение упражнений при разработке нормативов. Методика обработки результатов измерений. Определение количества измерений, определение доверительной оценки истинного значения измеряемой величины. Установление нормативных зависимостей.

Цель и задачи нормирования деятельности личного состава. Основные этапы разработки нормативов. Методика обработки результатов измерений.

ТЕМА 4. Инструкторско-методическая подготовка должностных лиц ГДЗС

Назначение, основные задачи подготовки личного состава ГДЗС. Планирование, продолжительность, структура и содержание подготовки личного состава ГДЗС органов управления и подразделений ФПС ГПС. Содержание видов подготовки личного состава ГДЗС органов управления и подразделений ФПС ГПС.

Формы подготовки и поддержание квалификации газодымозащитников в дежурном карауле подразделения, основные требования к организации занятий и тренировок. Периодичность проведения тренировок.

Формы подготовки и поддержание квалификации газодымозащитников должностных лиц среднего и старшего начальствующего состава органов управления, подразделений, имеющих квалификацию «газодымозащитник», не входящих в состав дежурных караулов в рамках служебной профессиональной подготовки. Основные требования к организации семинарских занятий и тренировок. Периодичность проведения семинарских занятий и тренировок.

Состав должностных лиц органов управления и подразделений ФПС ГПС, имеющих право проводить тренировки на свежем воздухе, в непригодной для дыхания среде, на огневой полосе психологической подготовки.

Порядок планирования тренировок с личным составом ГДЗС. Алгоритм подготовки к проведению тренировок.

Составление методических планов для проведения тренировок с газодымозащитниками. Требования к подбору комплекса упражнения для включения в методические планы тренировок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на свежем воздухе, а также в непригодной для дыхания среде (в теплодымомере, на огневом полигоне, на огневой полосе психологической подготовки пожарных). Методики проведения тренировок.

Правила охраны труда при проведении тренировок.

Периодичность контроля и оценки подготовки личного состава ГДЗС органов управления и подразделений ФПС ГПС.

ТЕМА 5. Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД

Цель и задачи аттестации газодымозащитников. Порядок создания и организационные основы работы постоянно действующих аттестационных комиссий, их виды, состав, основные задачи и функции территориальной и местной аттестационных комиссий. Виды аттестации и их периодичность прохождения газодымозащитниками.

Порядок организации и проведения аттестации. Содержание программы аттестации: оценка профессиональной пригодности (показатели психофизиологического состояния, показатели физического развития, показатель физической работоспособности, показатель адаптации аттестуемого к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия, сроки тестирования уров-

ня адаптации к тепловым нагрузкам и уровня физической подготовленности). Порядок оформления и хранения результатов аттестации.

Оценка теоретических знаний материальной части СИЗОД, практических умений и навыков их использования и технического обслуживания для допуска газодымозащитников к работе в СИЗОД.

Порядок проведения оперативного контроля уровня адаптации газодымозащитников к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия, а также контроля уровня физической работоспособности.

ТЕМА 6. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

Критерии формирования составов звеньев ГДЗС исходя из состава поставленных задач на ведение действий по тушению пожара, а также проведения аварийно-спасательных работ в зоне с непригодной для дыхания средой.

Порядок назначения и подчинённости командира звена ГДЗС при решении поставленных оперативных задач на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС.

Обязанности командира звена ГДЗС при выполнении действий в зоне решения поставленных задач и после выполнения звеном ГДЗС поставленных задач.

Пост безопасности ГДЗС (ПБ), контрольно-пропускной пункт ГДЗС (КПП), как часть системы организации тушения пожара и (или) проведения аварийно-спасательных работ, его основные задачи и функции. Требования к размещению поста безопасности, КПП на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.

Обязанности должностных лиц, имеющих право исполнять обязанности начальника КПП и постовых на посту безопасности. Состав оборудования и оснащения КПП, поста безопасности.

Порядок ведения журнала учета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде постовым ПБ.

Обязанности газодымозащитника при ведении действий по тушению пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ. Ответственность газодымозащитника за ненадлежащее выполнение своих обязанностей. Права и льготы газодымозащитника при работе в СИЗОД.

Особенности ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара звеньями ГДЗС на различных объектах.

Расчет сил и средств ГДЗС для проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в непригодной для дыхания среде.

Основные требования безопасности при ведении действий в зоне с непригодной для дыхания среде.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность [Текст] / сост. В.И.Андреев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 19 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7).

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 74 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7).

3. Бикулов А. В., Понукалин А.Ю. Организация газодымозащитной службы. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Екатеринбург [Текст]: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. - 67 с.

4. Бикулов А. В., Понукалин А.Ю. Организация газодымозащитной службы. Методические рекомендации по подготовке к зачёту. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Екатеринбург [Текст]: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. - 12 с.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект оценочных материалов находится в комплексе методических материалов и оценочных средств дисциплины.

ПК-2

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Зачет.

ПК-3

Уровни	Оценочные средства
высокий	Зачет.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Варианты наполнения фондов оценочных средств
- Задания для самостоятельной работы	Тема 1. Требования правил по охране труда в пожарно-спасательных подразделениях при ор-

	ганизации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 2. Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий Тема 3. Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке Тема 4. Инструкторско-методическая подготовка должностных лиц ГДЗС Тема 5. Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД Тема 6. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре
--	--

2. Промежуточная аттестация

2.1 Активные формы контроля

Пример формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств		
-Зачет с оценкой	Пример билетов для проведения зачета		
	Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 1 Кафедра ППП Дисциплина «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки»	Утверждаю Начальник кафедры «__»_____202_г.
	1. Нормативно-правовые документы для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке в пожарно-спасательных подразделениях. 2. Обязанности постового на посту безопасности.		

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете) и практического упражнения	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно излагать материал; - допускает грубые ошибки в ответах; - неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	Оценка «2» неудовлетворительно
2	- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определение понятий недостаточно четкое; - не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опыта или допущены ошибки при их изложении; - допущены ошибки и неточности в использовании общенаучной терминологии, определении понятий;	- обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	Оценка «3» удовлетворительно
3	- раскрыто основное содержание вопросов; - ответ самостоятельный; - допущена неполнота в определении понятий и нарушение последовательности изложения; - допущены небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменатора;	- обучающийся показывает полное знание программного материала и основной литературы, частичные знания дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций.	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	Оценка «4» хорошо
4	- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы; - четко и правильно даны	- обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литерату-	ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4	Оценка «5» отлично

	определения и раскрыто содержание понятий, закономерностей, корректно использованы общенаучные и профессиональные термины; - самостоятельно дан исчерпывающий ответ без наводящих дополнительных вопросов;	ры; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; - проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.		
--	--	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Приказ № 472 от 26. 10. 2017 г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://www.ps-gdzp.com/normativno-pravovoe-obespechenie>

2. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке [Электронный ресурс] : утверждены заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е. А. Серебrenниковым 30 июня 2005 г. – Режим доступа: <https://www.ps-gdzp.com/normativno-pravovoe-obespechenie>

3. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны [Электронный ресурс] : Приказ Министерства труда и социального развития № 881н от 11.12.2020 г. – Режим доступа: <https://www.ps-gdzp.com/normativno-pravovoe-obespechenie>.

4. Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в НДС [Текст]: Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70340860/>.

5. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения [Текст]: Письмо МЧС России, 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spb-umc.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D>

0%B8/Dokument/cikl2/Ruk_GPS/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%98%D0%97%D0%9E%D0%94%20(%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D0%BA.2013%D0%B3).pdf

8.2. Дополнительная литература

1. Организация и методические основы проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 44 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. В.И. Андреев – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 19 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

3. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, / авт.-сост. А.А. Юсупов – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 53 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

4. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : методические указания и задания для выполнения контрольной работы. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, / авт.-сост. А.А. Юсупов, М.В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 47 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

5. Сверчков Ю. М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. – М. [Текст]: Академия ГПС МЧС России, 2005.—80 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fireman.club/literature/uchebnoe-posobie-organizaciya-gazodymozashhitnoj-sluzhby-na-pozharax-yu-m-sverchkov-moskva-2005g/>

6. Коршунов И.В., Тербнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. – М.:КУРС, 2018. -296 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : режим доступа : www.mchs.gov.ru.

2. <http://10.97.170.7> – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России.

3. Информационно-справочная система «Консультант+».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки», в целом, должно способствовать совершенствованию профессионально-прикладных навыков, развитию у обучаемых быстрого мышления, развитию умений принятия управленческих решений и способностей проведения анализа проблемных вопросов, а также выработки соответствующих решений.

При подготовке к зачету или экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Необходимо отметить, что наибольший активизирующий эффект на занятиях, направленных на развитие самостоятельности дают ситуации, в которых обучаемые должны:

- отстаивать свое мнение;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- рецензировать ответы товарищей;
- оценивать ответы товарищей;
- помогать отстающим;
- самостоятельно выбирать посильное задание;
- находить несколько вариантов решения поставленной задачи;
- создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий;
- решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 10 от 08.06.2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки» направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) год набора: 2022 на 2023/2024 учебный год

1. В главу 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся изменения с изложением в следующей редакции:

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Контрольная работа	Тематика: 1. Разработка нормативов по ПСиТСП	ПК-2 ПК-3 ПК-4

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств		
Зачет с оценкой	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Пример билета при проведении зачета по дисциплине		
		Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 1 Кафедра ППП Дисциплина «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки»	Утверждаю Начальник кафедры «__»_____202_г.
		1. Нормативно-правовые документы для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке в пожарно-спасательных подразделениях. 2. Обязанности постового на посту безопасности.		

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ:

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если:

- допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии;
- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, которое, однако, изложено фрагментарно и не всегда последовательно;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в общенаучной терминологии и в определениях понятий;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, отмечаются небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора;

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общенаучные и специальные термины;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов.

4. В главу 8 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

4.1. Пункт 8.1 «Основная литература» изложить в следующей редакции:

8.1. Основная литература

1. Приказ № 472 от 26. 10. 2017 г. Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71833062/>.

2. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны [Электронный ресурс] : Приказ Министерства труда и социального развития № 881н от 11.12.2020 г. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400020256/>.

3. Приказ МЧС России от 27 июня 2022 г. № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и

зрения личным составом подразделений пожарной охраны» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/404977659/>.

4.2. Пункт 8.2 «Дополнительная литература» изложить в следующей редакции:

8.2. Дополнительная литература

5. Сверчков Ю. М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. – М. [Текст]: Академия ГПС МЧС России, 2005.–80 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fireman.club/literature/uchebnoe-posobie-organizaciya-gazodymozashhitnoj-sluzhby-na-pozharax-yu-m-sverchkov-moskva-2005g/>

6. Коршунов И.В., Терехнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. – М.:КУРС, 2018. – 296 с.

Старший преподаватель кафедры ППП
подполковник внутренней службы



А.А. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 12 от 13.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки» направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) год набора: 2023 на 2024/2025 учебный год

1. В главу 2 Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной (профессиональной) образовательной программы внести следующие изменения:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1. Способность осуществлять анализ эффективности пожарно-профилактической работы, организации тушения пожара, использования пожарной техники, а также производить разработку мероприятий по повышению пожарной безопасности на объектах и созданию условий для успешной работы пожарных подразделений.	ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<u>Знает</u> нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации. критерии формирования состава звена ГДЗС и порядок подчиненности при решении поставленной оперативной задачи, компетенции командира звена ГДЗС при ведении действий в зоне с не пригодной для дыхания средой (НДС), организацию временных органов управления ГДЗС, поста безопасности, контрольно-пропускного пункта, особенности ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара звеньями ГДЗС на различных объектах, основные требования безопасности к ведению действий в зоне с НДС.
РО-2. Способность осуществлять методическую помощь и сопровождение в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности и организации деятельности подразделений пожарной охраны	ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение	<u>Умеет</u> организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений. Применять знания ведения служебной документации при работе звеньев ГДЗС в зоне с НДС, расчётом сил и средств ГДЗС для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в зоне с НДС. <u>Имеет навыки</u> разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений. Владеет умениями и навыками организации работы звеньев ГДЗС в зоне с

РО-3. Способность осуществлять общее руководство службой пожарной безопасности организации, структурными подразделениями пожарной охраны на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	ПК-11. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, в том числе организовывать ведение информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности	НДС, временных органов управления звеньев ГДЗС, расчётом сил и средств ГДЗС необходимых для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в зоне с НДС.
--	---	---

2. В главу 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся изменения с изложением в следующей редакции:

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Контрольная работа	Тематика: 1. Разработка нормативов по ПСиТСП	ПК-10 ПК-8 ПК-11

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств		
Зачет с оценкой	ПК-10 ПК-8 ПК-11	Пример билета при проведения зачета по дисциплине		
		Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 1 Кафедра ППП Дисциплина «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки»	Утверждаю Начальник кафедры «__»_____202_г.
		1. Нормативно-правовые документы для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке в пожарно-спасательных подразделениях. 2. Обязанности постового на посту безопасности.		

3. В главу 8 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

3.1. В пункт 8.1 «Основная литература» включить следующие источники:

«Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны» [Текст]: Приказ МЧС России от 27 июня 2022 г. №640 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/404977659/>

3.2. В пункт 8.2 «Дополнительная литература» включить следующие источники:

Распоряжение МЧС России от 4 декабря 2023 г. №1020 «Об утверждении Сборника упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

4. В главу 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

- включить п. 8. <https://3kl.uigps.ru/> – ЭИОС института.

Доцент кафедры ППП
подполковник внутренней службы



А.А. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ 10 от 07.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Элективные курсы по прикладной подготовке: организация газодымозащитной службы, пожарно-строевой подготовки» направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) год набора: 2025 на 2026/2027 учебный год

1. Главу 12 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»
изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением.
Практические занятия	Открытая площадка для проведения практических занятий с пожарным автомобилем. Манеж. Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: Пожарная автоцистерна, ДАСВ, ВПС-30, БОП. Учебная башня, РПЛ. Учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Пожарная автоцистерна, ДАСВ, ВПС-30, БОП. Учебная башня, РПЛ. Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Пожарная автоцистерна, ДАСВ, ВПС-30, БОП. Учебная башня, РПЛ.

Начальник кафедры ППП
канд. психол. наук
полковник внутренней службы



А.А. Кузнецов